

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-
эстетического развития детей № 39 «Скворушка» города Зеленокумска Советского
района» ул.Калинина, 19 телефон 886552-6-19-57 mdou.skvorushka@mail.ru

**О практике реализации опережающего развития при работе с
одаренными детьми, ознакомление с областями знаний, которые не
вошли в программу.**

30.11.2022

Любая успешная деятельность воспитателя начинается с организации предметно-развивающей среды. Это основное условие для развития детей. А так как каждый ребёнок индивидуален, интересы у всех разные, то и среда должна быть зонированной по видам деятельности. Так, наблюдая за детьми в игровой деятельности, мы замечаем, во что играют наши дети: кому - то нравится посидеть с логическими играми и головоломками, кто-то отправляется в уголок ряженья, и организуют «выступления» и «концерты», других детей привлекает центр художественно – эстетического развития, есть дети, которые отдают предпочтение гимнастическим упражнениям, даже в группе сделать «мостик», «шпагат». Поэтому очень важно вовремя заметить, поддержать и развить интересы и способности наших детей.

В настоящее время большую роль в развитии ребёнка играет не только основное, но и дополнительное образование. Следовательно, необходимо привлечь внимание педагогов к организации кружковой деятельности в ДОУ. Для этого нами были разработаны следующие формы работы с воспитателями:

- консультация «Как обнаружить, что ребёнок одарённый», «Создание развивающей среды по интересам дошкольников»;

- педагогический час «Организация работы дополнительного образования в ДОУ»; «Как разработать программу по дополнительному образованию в ДОУ»;

- мастер - класс «Разрабатываем карту индивидуального маршрута одарённого ребёнка»;

- работа на районных методических объединениях;

- работа педагога над темами самообразования по направлениям кружка;

Организация кружковой работы входит в вариативную часть основной образовательной программы ДОУ, проводится один раз в неделю во второй половине дня. На каждый кружок разработана программа дополнительного образования, которая не дублирует программу «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.В.Васильевой, а составлена с учетом парциальных программ «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, «Са-фи-дансе» Ж.Е.Фирилёва, «Зелёный огонёк здоровья» М.Ю. Карпушиной

С целью поддержки творческих способностей и инициатив талантливых детей в детском саду ведется работа в кружке художественной направленности - «Весёлый пластилин» (пластилинография) – воспитатель высшей квалификационной категории Сторчевая Е.Ю. Воспитатель способствует формированию изобразительных навыков средствами пластилинографии (рисование пластилином). Хорошая мышечная нагрузка на пальчики способствует развитию умелости рук, укреплению силы рук, подготавливает руку к письму. Данная техника развивает не только ловкость и скоординированность рук, но и творческую фантазию. Выполнение работ в данной технике требует и особые условия: специальный пластилин, заготовки для нанесения пластилина (плотный картон, пластик, оргстекло) Для этого приобретены: воздушный пластилин, восковой пластилин, шаблоны для рисования пластилином, «скалочка» с трафаретом. Для обработки и украшения поверхности приобрели разнообразные по форме и

материалу печати. Для изготовления эскизов работ сделали планшеты для рисования пластилином.

Для организации кружка спортивной направленности «Непоседы» (танцевально-игровая гимнастика с элементами акробатики), воспитатель высшей квалификационной категории Шаламова Н.И., использует гимнастические степы, фитболы, на каждого ребёнка кружка приобретено по два деревянных кубика для выполнения ритмодекламации. В кружке «Непоседы» воспитатель использует хатха-йогу, степ-аэробику, ритмотанец, игроритмику. Все упражнения направлены на развитие чувства ритма, эмоционального выражения движений, совершенствованию органов дыхания, развитию мышечной силы, гибкости.

Работу кружка социально-гуманитарной направленности «Заниматика» (занимательная математика), организует воспитатель высшей квалификационной категории Устабаева С.А.,

В кружке «Заниматика» воспитатель способствует развитию у детей представлений о величине, форме, геометрических фигурах, посредством использования проблемно-поисковых ситуаций на основе эвристических методов, когда понятия, свойства, связи и зависимости открываются ребёнком самостоятельно. На занятии кружка используются задачи-шутки, задачи на развитие логического мышления, задания на умение упорядочивать, использовать условную меру при измерении. Для того, чтобы занятия были интересными и способствовали решению поставленных задач, воспитатель использует в работе Стеам-технология, которую она в этом году представит на конкурсе «Воспитатель года». Были изготовлены своими руками геометрические планшеты «Геометрик», квадраты Воскобовича, «Разноцветные клубочки» (из серии игр «Дары Фребеля»)

Наши воспитанники смогли раскрыть и реализовать свои способности в конкурсах и занимали призовые места:

«Умники и умницы» - районный конкурс, призеры. Наши дошкольники проявили хорошие способности в области математики и решения логических задач.

«Инопланетный гость» - Международный конкурс детского рисунка: 1 место Полина Полева, 2 место Настя Мячина. Воспитатель Сторчевая Е.Ю. была отмечена дипломом организатора. На конкурс были представлены детские работы, выполненные в технике пластилинография.

Ещё одним из эффективных способов поддержки одарённых детей, является индивидуальная выставка работ детского творчества. Персональная выставка рисунков - самая простая, массовая, доступная форма работы, которая позволяет увидеть потенциал юного художника в наиболее полном объеме, наметить пути дальнейшего развития его дарования, возможность самому маленькому автору ощутить атмосферу публичности, гордости и значимость сделанного. Это прекрасная возможность для ребенка показать свои достижения. На персональных выставках ребенок-художник рассказывает о своих картинах, о себе, а затем дети поочередно, группами, рассматривают картины. Происходит раскрытие ребёнком себя как индивидуальности в глазах сверстников.

Так в дошкольном учреждении были организованы персональные выставки работ детского творчества на семинаре для руководителей по теме «Педагогические условия успешного и полноценного интеллектуального развития в реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», на творческом отчёте для родителей воспитанников «Наши таланты все на удивление». Результаты работы спортивного кружка «Непоседы» представляются на итоговом родительском собрании, на праздниках и развлечениях.

Мы не оставляем без внимания достижения наших воспитанников и практикуем такую форму работы, как публичное поощрение детей. Поэтому на родительских собраниях, творческом отчёте вручаем почётные грамоты детям, проявившим наиболее выраженные способности.

Много внимания по вопросам развития детской одарённости уделяется работе с родителями. Проводятся родительские собрания и тематические семинары для родителей по таким темам, как «Значение раннего выявления одарённости», «Кто он – одарённый ребёнок?», «Восприятие и воспитание одарённых детей». Проводятся тренинговые практики и лектории, в рамках которых родители получают необходимые знания и навыки по воспитанию и взаимодействию с одарёнными детьми. Наша задача – научить родителей умению наблюдать за своими детьми, следить за их развитием, а также – способствовать этому развитию. Вся работа по развитию одарённости детей в нашем учреждении ориентирована на максимальную реализацию потенциальных возможностей дошкольника, развитие его склонностей, способностей, так как в дошкольные годы есть все необходимые и достаточные предпосылки для развития ребёнка как личности.

Работа с одарёнными детьми требует особых усилий педагогов. Приходится постоянно заниматься самообразованием, повышать своё педагогическое мастерство. Поэтому опытные воспитатели распространяют свои опыты среди молодых коллег. Сторчевая Е.Ю. распространила свой опыт по теме «Использование нетрадиционных техник рисования в работе с дошкольниками», Вакула Т.В. «Использование мультимедийных дидактических игр в познавательном развитии дошкольников», Устабаева С.А.- «Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей старших дошкольников»

За сухими цифрами кроется напряжённый, кропотливый труд педагогов. Но самое главное – поддержка одарённых детей, от которых, в конечном счёте, зависит их будущее и авторитет нашего Учреждения.